

# Ebchester CE Primary School

## Progression of Vocabulary – MFL (French)



	By the end of Y4	By the end of Y6
<b>Vocabulary</b>	<p><b><u>Niveau Bleu Module 1</u></b>  <b>Bonjour</b> (hello)  <b>Au revoir</b> (goodbye)  <b>Monsieur/madame/ les enfants</b> (when speaking to a man/woman/children)  <b>Nounours</b> (teddies)  <b>Un, deux, trois</b> (one, two, three)  <b>La France</b> (France)  <b>Paris</b> (Paris)  <b>La Tour Eiffel</b> (the Eiffel Tower)  <b>L'Arc de Triomphe</b> (the Arc de Triomphe)  <b>Le Louvre</b> (the Louvre museum)  <b>La Tour Montparnasse</b> (the Montparnasse Tower)  <b>Écoutez</b> (listen)  <b>Regardez</b> (look)  <b>Taisez-vous</b> (be quiet)  <b>Croisez le bras</b> (fold your arms)  <b>Asseyez-vous</b> (sit down)</p> <p><b><u>Niveau Bleu Module 2</u></b>  <b>Le Royaume-Uni</b> (the UK)  <b>La Grande Bretagne</b> (Great Britain)  <b>L'Angleterre</b> (England)  <b>L'Ecosse</b> (Scotland)  <b>L'Irlande du Nord</b> (Northern Ireland)  <b>Le Pays de Galles</b> (Wales)  <b>Belfast</b> (Belfast)  <b>Cardiff</b> (Cardiff)  <b>Édimbourg</b> (Edinburgh)  <b>Londres</b> (London)  <b>Quelle est la capitale de...?</b> What is the capital of..?  <b>C'est + noun</b> (It's...)  <b>C'est + noun?</b> (Is it...?)  <b>Oui</b> (Yes)</p>	<p><b><u>Niveau Rouge Module 1</u></b>  <b>Quelle heure est-il?</b> (What time is it?)  <b>Il est...</b> (It is...)  <b>Une heure</b> (1 o'clock)  <b>Deux heures</b> (2 o'clock)  <b>Trois heures</b> (3 o'clock)  <b>Quatre heures</b> (4 o'clock)  <b>Cinq heures</b> (5 o'clock)  <b>Six heures</b> (6 o'clock)  <b>Sept heures</b> (7 o'clock)  <b>Huit heures</b> (8 o'clock)  <b>Neuf heures</b> (9 o'clock)  <b>Dix heures</b> (10 o'clock)  <b>Onze heures</b> (11 o'clock)  <b>Douze heures</b> (12 o'clock)  <b>Midi</b> (midday)  <b>Minuit</b> (midnight)  <b>Quand</b> (When?)  <b>Treize</b> (13)  <b>Quatorze</b> (14)  <b>Quinze</b> (15)  <b>Seize</b> (16)  <b>dix-sept</b> (17)  <b>dix-huit</b> (18)  <b>dix-neuf</b> (19)  <b>vingt</b> (20)  <b>vingt-et-un</b> (21)  <b>une seconde</b> (a second)  <b>une minute</b> (a minute)  <b>une heure</b> (an hour)  <b>une journée/un jour</b> (a day)  <b>une semaine</b> (a week)  <b>un mois</b> (a month)  <b>un an/ une année</b> (a year)  <b>un cinema</b> (a cinema)</p>

Non (No)  
Zéro (0)  
Quatre (4)  
Cinq (5)  
Six (6)

### **Niveau Bleu Module 3**

Bonne Année (Happy New Year)  
Ou (or)  
Voyelle (vowel)  
Consonne (consonant)  
La Statue de la Liberté (the Statue of Liberty)  
Le Sacré-Cœur (the Basilica of the Sacred Heart)  
Sautez! (jump!)  
Courez! (run!)  
Marchez! (walk!)  
Marches sur la pointe des pieds! (walk on tiptoe!)  
No. (abbreviation of number in both French and English)  
Sept (7)  
Huit (8)  
Neuf (9)  
Dix (10)

### **Niveau Bleu Module 4**

Les Bouquinistes (the Booksellers by the River)  
Le Canal Saint-Martin (St Martin's Canal)  
La Seine (the River Seine)  
L'Opéra (the Opera)  
La Musée du Quai Branly (the Quai Branly Museum)  
La Centre Pompidou (the Pompidou Centre)  
À Paris (in Paris)  
Il y a (there is/ there are)  
Aussi (also)  
Onze (11)  
Douze (12)

### **Niveau Bleu Module 5**

L'Assemblée Nationale (the Welsh Assembly)  
La bibliothèque (the library)  
La Centre Titanic (the Titanic Experience)  
Le château (the castle)  
Le Gros Poisson (The Big Fish)

un magasin (a shop)  
un parc (a park)  
un restaurant (a restaurant)  
un supermarché (a supermarket)

### **Niveau Rouge Module 2**

Et demi (half past)  
Et demie (half past)  
Et quart (quarter past)  
Petit (small)  
Grand (big)  
Un café (a café)  
Un hôpital (a hospital)  
Un château (a castle)  
Un théâtre (a theatre)  
Un hôtel (a hotel)  
Vingt-deux (22)  
Vingt-trois (23)  
Vingt-quatre (24)  
Vingt-cinq (25)  
Vingt-six (26)  
Vingt-sept (27)  
Vingt-huit (28)  
Vingt-neuf (29)  
Trente (30)  
Trente-et un (31)  
Trente-deux (32)  
Trente-trois (33)  
Trente-quatre (34)  
Trente-cinq (35)  
Trente-six (36)  
Trente-sept (37)  
Trente-huit (38)  
Trente-neuf (39)

### **Niveau Rouge Module 3**

New York (New York)  
Sydney (Sydney)  
Moscou (Moscow)  
Tokyo (Tokyo)  
Le premier (the first- masculine)  
La première (the first- feminine)  
Le 1<sup>er</sup> (1<sup>st</sup>)

L'horloge (the clock)  
L'hôtel de ville (City Hall)  
Le Parlement (the Scottish Parliament)  
Le stade (the stadium)  
La Statue de Thanksgiving (the Statue of Thanksgiving)  
Le tramway (the tram)  
La vieille ville (the old town)  
Le zoo (the zoo)  
Le pont (the bridge)  
En Angleterre (in England)  
En Écosse (in Scotland)  
En France (in France)  
En Irlande du Nord (in Northern Ireland)  
Au Pays de Galles (in Wales)  
Tu as quel âge? (How old are you?)  
J'ai ...ans. (I am ... years old.)  
Tu habites où? (Where do you live?)  
J'habite... (I live in...)

#### **Niveau Bleu Module 6**

La cathédrale (the cathedral)  
Le pont (the bridge)  
Big Ben (Big Ben)  
Le grande roue (the big wheel, London Eye)  
Le Parlement (the Houses of Parliament)  
En vacances (on holiday)  
Je suis (I am)  
Le, la, l', les (the)

#### **Niveau Blanc Module 1**

Bonjour (hello)  
Au revoir (goodbye)  
Monsieur/madame/ les enfants (when speaking to a man/woman/children)  
Nounours (teddies)  
Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve)  
Comment tu t'appelles? (What is your name?)  
Je m'appelle... (My name is...)  
Qu'est-ce que c'est? (What is this?)  
C'est un... ou un...? (Is it a... or a...?)  
C'est un... (It's a...)  
Un poussin (a chick)

Moins le quart (quarter to)  
Une banque (a bank)  
Une gare (a railway station)  
Une mairie (a town hall)  
Une piscine (a swimming pool)  
Une poste (a post office)  
Un arrondissement (an administrative district)

#### **Niveau Rouge Module 4**

Quarante (40)  
Une bibliothèque (a library)  
Une école (a school)  
Une église (a church)  
Une patinoire (an ice rink)  
Une piscine (a swimming pool)  
Une pharmacie (a chemist)  
Chère amie (Dear friend- to a girl)  
Cher ami (Dear friend- to a boy)  
C'est bien! (it's good/nice!)  
C'est super! (it's super!)  
C'est très intéressant! (it's very interesting!)  
Malheureusement (unfortunately)  
Écris-moi pour me le dire (write to me to tell me)  
Pour les touristes (for the tourists)

#### **Niveau Rouge Module 5**

Les jours de la semaine (the days of the week)  
Lundi (Monday)  
Mardi (Tuesday)  
Mercredi (Wednesday)  
Jeudi (Thursday)  
Vendredi (Friday)  
Samedi (Saturday)  
Dimanche (Sunday)  
Cinquante (50)  
À quelle heure...? (at what time...?)  
À une heure (at one o'clock)  
Où vas-tu? (Where are you going?)  
Je vais à la... (I'm going to the...)  
Je vais au... (I'm going to the...)  
Je vais à l'... (I'm going to the...)

Un lapin (a rabbit)  
Un renard (a fox)  
Un canard (a duck)  
Un mouton (a sheep)  
Un poisson (a fish)  
Un furet (a ferret)  
Un perroquet (a parrot)

### **Niveau Blanc Module 2**

Un escargot (a snail)  
Un âne (a donkey)  
Un éléphant (an elephant)  
Un ours (a bear)  
Bleu (blue)  
Rouge (red)  
Vert (green)  
Jaune (yellow)  
Le Jardin du Luxembourg  
Le Jardin des Tuileries  
Le Jardin des Champs-Élysées  
Le Jardin du Palais-Royal  
Les Jardins du Trocadéro  
Qu'est-ce qu'il y a dans le Jardin? (What is there in the garden?)  
C'est quelle couleur? (What colour is this?)

### **Niveau Blanc Module 3**

Une abeille (a bee)  
Une araignée (a spider)  
Une coccinelle (a ladybird)  
Une souris (a mouse)  
Une baleine (a whale)  
Une étoile de mer (a star fish)  
Une méduse (a jellyfish)  
Une pieuvre (an octopus)  
Blanc (white)  
Gris (grey)  
Noir (black)  
Orange (orange)  
Rose (rose)  
Je vois (I can see...)  
Que vois tu? (What can you see?)

### **Niveau Rouge Module 6**

Faire du skate (to go skateboarding)  
Jouer au football (to play football)  
Faire du vélo (to go cycling)  
Jouer au tennis (to play tennis)  
Faire un pique-nique (to have a picnic)  
Nager (to swim)  
Emprunter un livre (to borrow a book)  
Patiner (to ice skate)  
Faire des courses (to do the shopping)  
Boire une lemonade (to have a lemonade)  
Voir un film (to see a film)  
Voir une pièce (to see a play)  
La Fontaine Saint-Michel (St Michael's fountain)  
Le Jardin des Plantes (the Botanic Gardens)  
Le Musée national du Moyen Âge (National Medieval Museum)  
Le Panthéon (the Pantheon)  
La Sorbonne (the Sorbonne)

### **Niveau Tricolore Module 1**

Janvier (January)  
Février (February)  
Mars (March)  
Avril (April)  
Mai (May)  
Juin (June)  
Juillet (July)  
Août (August)  
Septembre (September)  
Octobre (October)  
Novembre (November)  
Décembre (December)  
Comment ça va? / Comment vas-tu? / Ça va, et toi? (How are you?)  
Ça va / Oui, ça va / Ça va bien, merci (I'm fine, thanks)  
Salut! (Hi!)

### **Niveau Tricolore Module 2**

Tu peux épeler ton nom? (Can you spell your name?)  
Tu es de quelle nationalité? (What nationality are you?)

**Niveau Blanc Module 4**

Dans le mer (in the sea)

Dans le bois (in the woods)

**Niveau Blanc Module 5**

Où est...? (Where is...?)

Il est.../Elle est... (It is...)

Quel est ton animal préféré? (What is your favourite animal?)

Mon animal préféré, c'est... (My favourite animal is...)

Tu aimes...? (Do you like...?)

J'aime... (I like...)

Je n'aime pas... (I don't like...)

Tu aimes quels animaux? (Which animals do you like?)

Il y a combien de...? (How many \_\_\_\_\_ are there?)

Des (some, any)

Ne...pas (not)

**Niveau Blanc Module 6**

Un arbre (a tree)

Un banc (a bench)

Un parasol (a parasol)

Une piscine (a swimming-pool)

Une table (a table)

Une terrasse (a patio)

Une pelouse (a lawn)

Des chaises (chairs)

Des fleurs (flowers)

Un appartement (a flat)

Une maison (a house)

Une chambre (a bedroom)

Je suis (I am...)

Français(e) (French)

Britannique (British)

Anglais(e) (English)

Écossais(e) (Scottish)

Gallois(e) (Welsh)

On parle quelles langues au Royaume-Uni? (Which languages are spoken in the UK?)

On parle l'anglais, le gallois, le gaélique, écossais et le cornique. (English, Welsh, Scottish, Gaelic and Cornish are spoken)

Est-ce que tu parles d'autres langues? (Can you speak any other languages?)

Avec qui? (With whom?)

Quelle est ton adresse? (What is your address?)

À beintôt! (See you soon!)

S'il vous plaît (Please- Formal/ more than one person)

S'il te plaît (Please- Informal/ one person only)

Un feutre (a marker pen)

Un cahier (an exercise book)

Un dictionnaire (a dictionary)

Un pinceau (a paintbrush)

Un crayon (a pencil)

Un stylo (a pen)

Une gomme (a rubber)

Une règle (a ruler)

Des ciseaux (scissors)

**Niveau Tricolore Module 3**

Tu prends le petit déjeuner? (What time do you have breakfast?)

Je prends le petit déjeuner... (I have breakfast...)

Tu arrives à l'école à quelle heure? (What time do you arrive at school?)

J'arrive (I arrive)

Les cours commencent à quelle heure? (What time do lessons start?)

La recreation (Breaktime)

Le déjeuner, c'est à quelle heure? (What time is dinner?)

L'école finit à quelle heure? (What time does school finish?)

Quelle est ta matière préférée? (What is your favourite subject?)

L'anglais (English)

Le dessin (Art)

L'éducation physique (PE)

L'espagnol (Spanish)

Le français (French)

La géographie (Geography)

L'histoire (History)

L'informatique (IT)  
Les maths (Maths)  
La musique (Music)  
Les sciences (Science)  
Qu'est-ce que tu aimes faire dans la classe de français? (What do you like doing in French lessons?)  
Parler français (to speak French)  
Chanter (to sing)  
Écrire des phrases (to write sentences)  
Écouter des histoires (to listen to stories)  
Regarder des films (to watch films)  
Apprendre des comptines (to learn rhymes)  
En savoir plus sur Paris (to learn about Paris)  
Lire des livres (to read books)  
Jouer à des jeux (to play games)  
Bricoler (to do craft activities)  
Je parle avec mes camarades (I chat with my friends)  
Je joue avec mes camarades (I play with my friends)  
Je prends mon goûter (I eat my snack)  
Je parle avec les profs (I chat with the teachers)  
Je vais à la bibliothèque (I go to the library)  
Je vais aux toilettes (I go to the toilet)  
Je joue au football (I play football)

#### **Niveau Tricolore Module 4**

Voici (this is/ these are/ here is/ here are)  
Mon père (my dad)  
Mon frère (my brother)  
Ma mère (my mam)  
Ma soeur (my sister)  
Mes parents (my parents)  
Mes frères (my brothers)  
Mes soeurs (my sisters)  
Le Poisson d'avril (April Fool's Day)  
Soixante (sixty)  
Travailler (to work)  
Est-ce que tes parents travaillent? (Do your parents work?)  
Oui, mes parents travaillent (Yes, my parents work)  
Mon père/ ma mère travaille à la maison/ en ville (my dad/ mam works at home/ in town)  
As-tu des frères ou des soeurs? (Do you have any brothers or sisters?)  
Je suis fille unique (I'm an only child- girl)  
Je suis fils unique (I'm an only child- boy)  
J'ai un frère (I have a brother)

J'ai une soeur (I have a sister)  
As-tu un animal? (Do you have a pet?)  
Un chien (a dog)  
Un chat (a cat)  
Un lapin (a rabbit)  
Un hamster (a hamster)  
Un cochon d'Inde (a guinea pig)  
Un poisson (a fish)  
Un phasme (a stick insect)  
Un furet (a ferret)  
Une perruche (a parrot)  
Une souris (a mouse)  
Une poule (a hen)  
Un tortue (a tortoise)

#### **Niveau Tricolore Module 5**

J'aime porter (I like to wear...)  
Un t-shirt (a t-shirt)  
Un pull (a jumper)  
Une robe (a dress)  
Une veste (a jacket)  
Un jean (jeans)  
Un pantalon (trousers)  
Un short (shorts)  
Une jupe (a skirt)  
Des chaussures (shoes)  
Des bottes (boots)  
Des baskets (trainers)  
Une casquette (a cap)  
Un manteau (a coat)  
Une écharpe (a scarf)  
Des gants (gloves)  
Un bonnet (a woolly hat)  
Des sandales (sandals)  
Des lunettes de soleil (sunglasses)  
Un maillot de bain (swimming costume or swimming trunks)  
Après l'école (after school)  
Le week-end (at the weekend)  
Quand il y a du soleil (when it's sunny)  
Quand il fait froid (when it's cold)  
Quel temps fait-il? (What is the weather like?)  
Il fait chaud (It's hot/warm)  
Il fait froid (It's cold)  
Il pleut (it's raining)

Il y a du soleil (It's sunny)

Il neige (it's snowing)

Il ya du vent (it's windy)

**Niveau Tricolore Module 6**

Ce week-end (this weekend)

Après l'école (after school)

Pendant les vacances (in the holidays)

Vendredi prochain (next Friday)

Je vais (I am going)

Faire du vélo (to ride a bike)

Faire un pique-nique (to have a picnic)

Faire un château de sable (to build a sandcastle)

Faire la cuisine (to cook)

Faire mes devoirs (to do my homework)

Lire un magazine (to read a magazine)

Lire un livre (to read a book)

Prendre le petit-déjeuner (to have breakfast)

Apprendre un poème (to learn a poem)

Tondre la pelouse (to mow the lawn)

Dormir (to sleep)

Aller au cinema (to go to the cinema)

Aller à la plage (to go to the beach)

Jouer au football (to play football)

Jouer aux boules avec mes amis (to play boules with my friends)

Jouer à un jeu de société (to play a board game)

Jouer avec le chien (to play with the dog)

Jouer dans l'eau (to play in the water)

Dessiner (to draw)

Nager (to swim)

Regarder la télé (to watch TV)

Écouter mon iPod (to listen to my iPod)

Écouter une histoire (to listen to a story)

Ranger ma chambre (to tidy my room)

Parler avec mes parents (to talk with my parents)

Parler avec mes amis (to talk with my friends)

Bricoler (to do craft activities)

Preparer le déjeuner (to make lunch)

Manger un sandwich (to eat a sandwich)

Manger une glace (to eat an ice cream)

Aider ma mère (to help my mother)

Aider mes parents (to help my parents)

Laver la voiture (to wash the car)



<p><b>Pronunciation</b></p>	<p><b><u>Niveau Bleu Module 1 + 2</u></b>          Silent final consonant- When a French word ends with a consonant, it is almost always silent e.g., the 's' in <i>Paris</i>.</p> <p>The phoneme (y) or /u/- The phoneme (y) does not exist in standard English. It is the sound made by the alphabet letter 'u', and can be heard in the question <i>Comment tu t'appelles?</i></p> <p>The phoneme (ɛ̃) is a nasal vowel. The letters 'un' here form a diagraph, so the the 'n' should not be sounded out.</p> <p><b><u>Niveau Blanc Module 1 + 2</u></b>          Silent final consonant- When a French word ends with a consonant, it is almost always silent e.g., the 's' in <i>Paris</i>.</p> <p>The phoneme (y) or /u/- The phoneme (y) does not exist in standard English. It is the sound made by the alphabet letter 'u', and can be heard in the question <i>Comment tu t'appelles?</i></p> <p>The phoneme (ɛ̃) is a nasal vowel. The letters 'un' here form a diagraph, so the the 'n' should not be sounded out.</p> <p>The phoneme (ɔ̃) is a nasal vowel. The letters 'on' form a diagraph, so the 'n' should not be sounded out.</p> <p>The final consonant in French words is almost always silent. There are some exceptions to this rule, such as ours, in with the final 's' is sounded.</p> <p>When a word ending in a vowel sound is followed by a word beginning with a vowel sound, a final consonant that is usually silent can be sounded out e.g. <i>C'est_un_éléphant</i>.</p> <p><b><u>Niveau Blanc Module 3 + 4</u></b>          The grapheme 'oi' and its phoneme (w). In English, the grapheme is pronounced as in oil, boil and soil. In French it is pronounced (w) as in poisson, bois, trois and étoile.</p> <p><b><u>Niveau Blanc Module 5 + 6</u></b>          Elision is the omission of a sound or syllable when speaking.</p>	<p><b><u>Niveau Rouge Module 1 + 2</u></b>          There is a liaison in the phrase 'C'est_une Abeille' but not liaison in the phrase 'Il est une heure'.</p> <p>The letters 'qu' in English represent two phonemes (k) and (w). In French these letters form a grapheme that represents a single phoneme (k). The same phoneme can be represented by the letter 'q' without the 'u' if it comes at the end of the word.</p> <p>Demi and demie sound the same.</p> <p><b><u>Niveau Rouge Module 3 + 4</u></b>          Change in pronunciation with some feminine agreements. An adjective that does not end in 'e' must add one, e.g., petite, rand. This changes the pronunciation.</p> <p><b><u>Niveau Tricolore Module 1 + 2</u></b>          The cedilla is placed underneath the letter 'c' to show that it is pronounced like a 's' rather than a 'k' e.g. <i>Ça va?</i></p> <p><b><u>Niveau Tricolore Module 3 + 4</u></b>          When the final letter in a French word is a consonant, it is almost always silent, e.g. chat, souris, furet.</p>
-----------------------------	--	---